

## **Краткосрочный проект «Дары осени» в средней группе**



**Выполнила:** Долбилова Ирина Валентиновна

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.

**Сроки проекта:** краткосрочный (с 07.10.2019 г. по 18.10.2019 г.)

### **Актуальность проекта:**

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу, тем больше мы начинаем любить её. Осенний лес необычайно красив, богат грибами и ягодами, в огородах и садах полным ходом идет сбор урожая овощей и фруктов. Участвуя в проекте "Дары осени", дети получают знания и представление об овощах др. плодах, их свойствах. А так же этот проект направлен на развитие связной речи и творческих способностей.

**Цель проекта:** Обогащать знания детей о дарах осени (овощи, фрукты, грибы и т.д.)

**Задачи проекта:**

- Расширить представление детей о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период.
- Дать классификацию овощей и фруктов.
- Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, инсценировках и играх.
- Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе.
- Развивать различные виды деятельности (игровой, познавательной и речевой).
- Развивать творческие и познавательные способности детей.

### **Ожидаемый результат:**

- Расширение знаний детей об осени, признаках и дарах.
- Пополнение словарного запаса.
- Формирование творческих способностей детей.
- Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений и экспериментирования.
- Оформление картотеки наблюдений.
- Вовлечение родителей в творческий процесс.

### **Развивающая предметно-пространственная среда:**

Тематические альбомы и обучающие карточки: «Фрукты», «Овощи», Лото, Домино,  
Художественная литература, трафареты «Овощи, Фрукты», раскраски, Настольно-печатные игры.

### **Этапы реализации проекта**

#### **I этап – Подготовительный**

##### **Работа с детьми:**

Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений, рассказов, сказок, отгадывание загадок, прослушивание музыки.

##### **Взаимодействие с родителями:**

Консультация для родителей «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты».

##### **Работа педагогов:**

**Воспитатель:** Рассматривание картин « Времена года », альбома «Что растёт на грядке?», обучающих карточек «Овощи. Фрукты», «Еда».

**Музыкальный руководитель:** Прослушивание и заучивание песен об осени, прослушивание музыки Чайковского «Времена года»

**II этап – Основной**

**Планируемые мероприятия:**

<b>Направления развития</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Беседы: «Что нам осень подарила?», «Что растёт на грядке?»</p> <p>Рассказ воспитателя «В лес за грибами»</p> <p>Рассматривание альбома «Овощи », «Фрукты », «Что растёт на грядке?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением овощей, фруктов, грибов, осенней природы.</p> <p>Рассказ воспитателя об овощах с огорода, о фруктах и ягодах, собираемых в садах.</p> <p>ФЭМП «Форма предметов»</p> <p>Наблюдение за красотой осенней природы во время прогулок.</p> <p>Ди« Разложи по тарелкам» (цель: закреплять представления детей о фруктах, овощах и ягодах)</p> <p>Ди: «Собери овощи из частей», «Четвертый лишний»</p> <p>Игра: «Чудесный мешочек » цель: закреплять умение детей определять фрукты и овощи на ощупь</p> <p>Дигры «Съедобное - несъедобное» (цель: закрепить представление об особенностях съедобных и несъедобных грибах).</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай по писанию», «Узнай на вкус».</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Готовим салат», «Машины везут фрукты в магазин» , «Продавец овощей и фруктов», «Овощной магазин».</p> <p>Настольные игры: «Моё первое лото», «Овощи Фрукты », Домино «Фрукты».</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Чтение и заучивание стихотворений об осени, осенних дарах.</p> <p>Отгадывание загадок об овощах, фруктах и грибах</p> <p>Цель: вспомнить и закрепить названия овощей и фруктов, грибов</p> <p>Чтение стихотворений Ю. Тувима «Овощи», «Яблоко»</p> <p>Составление рассказа по картинкам «Как</p>

	<p>собирают урожай» Чтение русских народных сказок «Мужик и медведь», «Вершки и корешки».</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Раскрашивание раскрасок Рисование «Нарисуй, какой хочешь овощ» (<i>по замыслу</i>). Рисование овощей и фруктов по трафаретам. Аппликация «Яблоки на тарелочке» Лепка «Грибы на полянке», «Что у нас в корзинке» Слушание Б. Можжевелова «Огородная-хороводная» Инсценировка р.н.с. «Репка»</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Подвижные игры: «Огуречик - огуречик», «Собери урожай», «Картошка» Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим», «Пальчики в лесу» Физкультурное развлечение «Собираем урожай»</p>
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	<p>Консультация: «Овощи и фрукты – основа питания ребёнка» Помощь в подборе материалов для создания тематических альбомов «Овощи», «Фрукты».</p>

### III этап – итоговый

Выставка творческих работ детей и родителей «Дары Осени»

### *Проведение проекта в фотографиях*



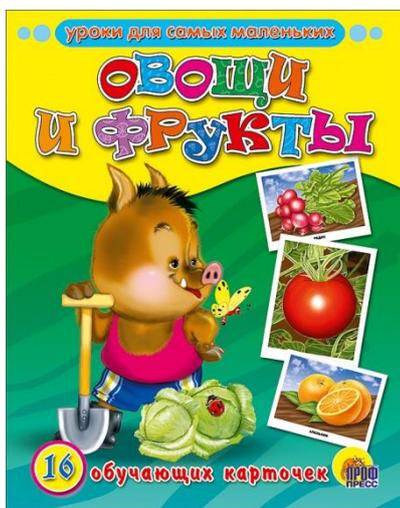
## Лепка «Что лежит в корзинке?»



**Апликация с элементами рисования  
«Яблоки на тарелочке»**



*В работе с детьми по закреплению названия и характерных особенностей овощей и фруктов использую развивающий материал, обучающие карточки, настольные игры «Домино», «Лото», на тему: «Овощи. Фрукты»*



# Альбом для рассматривания «Что растёт на грядке?» (с загадками), «Времена года»



*Физкультурное развлечение «Собираем урожай»*



## Выставка творческих работ детей и родителей «Дары Осени»



### Результаты проектной деятельности

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.

На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас.

Появилось желание самостоятельно заниматься творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их.

Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.